

## Конспект открытого занятия в форме Квест – игры, по развитию связной речи в подготовительной группе

**Тема:** «В поисках сокровищ»

**Цель:** обучение навыкам связной речи посредством современных технологий

**Задачи:**

### **Обучающие:**

- закреплять навык связного рассказывания при помощи мнемотаблицы, игры «Говорящая картинка» и проектной деятельности дошкольника

### **Развивающие:**

- развивать речевые способности и умения, через игру
- развивать образное мышление, воображение, память, зрительное восприятие
- формировать умение составлять описательный рассказ по пейзажной картинке

### **Воспитывающие:**

- воспитывать навыки сотрудничества у детей, умение слушать собеседника

### **Предварительная работа:**

- НОД
- чтение художественных произведений и просмотр иллюстраций о зиме, зимних явлениях; просмотр презентаций
- целевые прогулки, наблюдения, заучивание стихотворений
- составление описательных и сюжетных рассказов по мнемотаблице
- разгадывание загадок, знакомство с народными приметами, пословицами о зимнем времени года

**Оборудование:** карточки для игры «Пойми меня», мнемотаблица для составления рассказа, детские проекты, видеоролик сказки, буквы, сундук, телевизор, карта, ИКТ, медали для награждения.

### **ХОД НОД** (проходит в форме квест - игры)

*(Дети входят в группу. По середине группы стоит настоящий сундук. В сундуке пиратская карта, эмблемы пиратов. Дети решают его открыть.)*

**В:** ребята, что это (карта)? Как вы думаете? *(ответы детей)*

**В:** Что нам с ней делать? Может быть это карта пиратов и мы сможем по ней найти сокровища? *(если дети растеряются, зачитать текст на обратной стороне карты)*

### **Текст – письмо**

*Я, Капитан Джек! Спрятал сундук с сокровищами в одном потайном месте. Только самые смелые, умные и отчаянные смогут найти этот клад! ХА – ХА – ХА!*

*Если вы хотите найти сокровища, то вам придется выполнить мои задания! Я буду обозначать их так (?). За каждое правильно выполненное задание, я вам буду оставлять подсказку!*

*Капитан Джек!*

**В:** Ну что, ребята, нам наверное нужна команда, а если команда, значит нужен главный. Кто это может быть? *(капитан)(ответы детей)* Кто будет капитаном? Можно выбрать капитана по считалке! А что еще нужно для того, чтобы стать настоящими пиратами? *(можно предложить одеть тельняшки и банданы)* Вот теперь мы настоящие пираты!

**В:** Хорошо, молодцы! Что делаем с картой? Может внимательно посмотрим? Стрелка показывает кровати и звезды, что это может обозначать?

- Нужно пойти в спальню!

### **Игра «Говорящая картинка»**

**Цель:** развитие связной речи.

*(картинки лежат на ковре по кругу, перевернуты, в центре лежит закрытая буква «О» подсказка, открывается после всех открытых картинок.*

*Ребенок поднимает картинку и не показывая, что на ней начинает описывать ее, остальные дети должны догадаться, что на картинке)*

**В:** вот какие вы молодцы, у нас уже есть первая подсказка! Что у нас дальше по карте?

Радуга. Что это значит? А где у нас можно найти сейчас зимой радугу? Она может быть где – то нарисована? *(ответы детей)(пойдемте в приемную)*

**В:** А вот и следующее задание. *(на доске- мольберте нарисована мнемотаблица и картинки к ней. Нужно составить не большой рассказ о зиме. Я начну, а вы внимательно слушайте)*

Наступила зима. Выпал белый, пушистый снег. Выглянуло яркое солнышко, но оно не грело и было очень холодно. Тогда люди начали топить печи, чтобы согреться. Но дети не боялись морозов, они одели теплую одежду и пошли кататься на санках. Было очень весело!

**В:** А кто желает придумать свой рассказ? *(ответы детей)*

*(предложить другие картинки для составления нескольких рассказов опираясь на пример. Картинки закрывают букву подсказку)*

### **Примерная мнемотаблица по теме «Зима»**



*(под картиной найти следующую букву подсказку «О»)*

**В:** Ребята, вы большие молодцы! Ну что капитан, куда двигаемся дальше? А далее у нас по карте «золотая рыбка», куда мы должны отправиться? *(группа «Золотая рыбка»)*

**В:** А здесь нас ожидает следующее задание. Это проекты о зиме, их нужно представить детям группы «Золотая рыбка»

Детский проект «Откуда берется снег?», « Почему снег блестит?», « Почему не бывает одинаковых снежинок?»

*(после защиты проектов, воспитатель отдает нам еще одну подсказку – букву «Н»)*

**В:** нам пора двигаться дальше, что у нас по карте далее? Нужно вернуться в группу!

*(в группе на доске висит пейзажная картина)*

**В:** ребята, как думаете что нам нужно сделать!?! *(описать картину)* Это наше следующее задание! Кто смелый, кто попробует?

*(дети описывают картину, каждый по одному предложению)*

**В:** какие вы молодцы, справились со всеми заданиями, а вот и последняя подсказка – буква «К». Что мы можем собрать из этих букв? *(Ответы детей. Слово. Окно.)*

Вам понравилась сегодняшняя наша игра? Что больше всего понравилось, что меньше всего понравилось? Молодцы ребята! Мне тоже понравилось с вами играть! А давайте найдем теперь где же все – таки наши сокровища? *(награждение детей)*